

# CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

## COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia matemática.
- Competencia lingüística.
- Competencia social y cívica.
- Sentido de la iniciativa y del emprendimiento.



¿Qué competencias clave se desarrollan?

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



- Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada.
- Identifica los distintos tipos de números y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa

¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?

## MÉTODOS DE EVALUACIÓN



Para evaluar se utilizará la rúbrica del proyecto, donde se detallan diferentes aspectos evaluables del proyecto y su grado de consecución.

¿Qué herramientas y estrategias innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

## PRODUCTO FINAL



- Poster con un presupuesto final para el desayuno andaluz del centro en el que se detallen los mecanismos de estimación y búsquedas de precios.

¿Qué queremos conseguir?

¿Qué reto queremos resolver?

¿A qué problema queremos dar solución?

## RECURSOS



- Los padres pueden ayudar en las consultas, el docente solo guiará la actividad sin dar información.

- Se necesita cartulina y acceso a internet.

¿Qué personas deben implicarse: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos,...?

¿Qué otros materiales son necesarios?

¿Es necesaria algún tipo de instalación especial?

## HERRAMIENTAS TIC



¿Página web del instituto.

¿Página web de las cooperativas locales.

¿Página web de distintos supermercados como mercadona, corte inglés, Carrefour,...

¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?

¿Qué servicios web vamos a usar?

¿Podemos vincularlas con las tareas?

## TAREAS



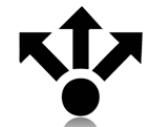
- Estimación del número de estudiantes del centro, de la cantidad de aceite y jamón para un desayuno y de la cantidad de plástico para envolverlo.

- Búsqueda de precios de los elementos.

- Configuración del presupuesto.

¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?

## DIFUSIÓN



Los poster se expondrán en el aula y en los pasillos del centro.

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?

## AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN

Por parejas.



¿Cómo se va a agrupar el alumnado?

¿Cómo vamos a organizar el aula?