

CANVAS PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS

COMPETENCIAS CLAVE



- Competencia matemática.
- Competencia lingüística.
- Competencia social y cívica.
- Sentido de la iniciativa y del emprendimiento.

¿Qué competencias clave se desarrollan?

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



- Expresa verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuada.
 - Identifica los distintos tipos de números y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa
- ¿Con qué estándares de aprendizaje evaluables del Currículo Oficial podemos relacionar los aprendizajes adquiridos?

MÉTODOS DE EVALUACIÓN



Para evaluar se utilizará la rúbrica del proyecto, donde se detallan diferentes aspectos evaluables del proyecto y su grado de consecución.

¿Qué herramientas y estrategias innovadoras de evaluación vamos a aplicar?

PRODUCTO FINAL



- Poster con un presupuesto final para el desayuno andaluz del centro en el que se detallen los mecanismos de estimación y búsquedas de precios.

¿Qué queremos conseguir?
¿Qué reto queremos resolver?
¿A qué problema queremos dar solución?

TAREAS

- Estimación del número de estudiantes del centro, de la cantidad de aceite y jamón para un desayuno y de la cantidad de plástico para envolverlo.
 - Búsqueda de precios de los elementos.
 - Configuración del presupuesto.
- ¿Qué tenemos que hacer para alcanzar el producto final?



DIFUSIÓN

Los poster se expondrán en el aula y en los pasillos del centro.

¿Cómo vamos a difundir nuestro proyecto?



RECURSOS



- Los padres pueden ayudar en las consultas, el docente solo guiará la actividad sin dar información.
 - Se necesita cartulina y acceso a internet.
- ¿Qué personas deben implicarse: docentes del claustro, familias, otros agentes educativos,...?
- ¿Qué otros materiales son necesarios?
- ¿Es necesaria algún tipo de instalación especial?

HERRAMIENTAS TIC



- Página web del instituto.
 - Página web de las cooperativas locales.
 - Página web de distintos supermercados como mercadona, corte inglés, Carrefour,...
- ¿Qué Apps y herramientas TIC necesitamos?
- ¿Qué servicios web vamos a usar?
- ¿Podemos vincularlas con las tareas?

AGRUPAMIENTOS/ORGANIZACIÓN

Por parejas.



¿Cómo se va a agrupar el alumnado?

¿Cómo vamos a organizar el aula?